

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Татарстан
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
АНОО "Академия навыков"

СОГЛАСОВАНО
заместитель по ВР


Германова Э.С.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Фаттиев М.М.
Приказ № 32
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-3 классов

г. Казань, 2023

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслинию письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса:

На реализацию рабочей программы курса «Функциональная грамотность» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

2. Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

3. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов.

4. Тематическое планирование программы
1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса учились летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рабу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и Мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;

	грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	33		

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

		1 2 1	Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы функциональной грамотности»
1А, 1В, 1С классов
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	корректировка
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	6.09	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	13.09	
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	20.09	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	27.09	
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	4.10	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	18.10	
7	Русская народная сказка. Как лиса учились летать.	1	25.10	
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	1.11	
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	8.11	
10	Про козу, козлят и капусту.	1	15.11	
11	Про петушка и жерновцы.	1	29.11	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	6.12	
13	Про наливные яблочки.	1	13.12	
14	Про Машу и трех медведей.	1	20.12	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	27.12	
16	Про медведя, лису и Мишкин мед.	1	10.01	
17	За покупками.	1	17.01	
18	Находчивый колобок.	1	24.01	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	31.01	
20	Буратино и карманные деньги.	1	7.02	
21	Кот Василий продает молоко.	1	21.02	
22	Лесной банк.	1	28.02	
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	6.03	
24	Как мужик золото менял.	1	13.03	
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	20.03	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	3.04	

27	Про репку и другие корнеплоды.	1	10.04	
28	Плывет, плывет кораблик.	1	17.04	
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	24.04	
30	Как делили апельсин.	1	1.05	
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	15.05	
32	Иванова соль.	1	22.05	
33	В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация	1	29.05	

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы функциональной грамотности»
2 А-2В классов
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	корректировка
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	6.09	
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	13.09	
3	Лев Толстой. Зайцы	1	20.09	
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	27.09	
5	Обыкновенные кроты.	1	4.10	
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	18.10	
7	Полевой хомяк.	1	25.10	
8	Про бобров.	1	1.11	
9	Позвоночные животные.	0,5	8.11	
10	Про беличьи запасы.	1	15.11	
11	Медвежье, потомство.	1	29.11	
12	Про зайчат и зайчиуху.	1	6.12	
13	Лисьи забавы.	1	13.12	
14	Про крота.	1	20.12	
15	Про ежа.	1	27.12	
16	Про полевого хомяка.	1	10.01	

17	Бобры строители.	1	17.01	
18	Встреча друзей.	0,5	24.01	
19	Про белочку и погоду.	1	31.01	
20	Лесные сладкоежки.	1	7.02	
21	Про зайчишку и овощи.	1	21.02	
22	Лисы норы	1	28.02	
23	Корень часть растения.	1	6.03	
24	Занимательные особенности яблока.	1	13.03	
25	Про хомяка и его запасы.	1	20.03	
26	Материал для плотин.	1	3.04	
27	Позвоночные животные.	0,5	10.04	
28	Беличьи деньги.	1	17.04	
29	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	24.04	
30	Банковская карта.	1	1.05	
31	Безопасность денег на банковской карте.	1	15.05	
32	Про кредиты.	1	22.05	
33	Про вклады.	1	29.05	
35	Ловушки для денег.	1	5.06	
36	Такие разные деньги	1	12.06	
37	Встреча друзей.	0,5	13.06	

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы функциональной грамотности»
3 А-3В классов
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	корректировка
1	Про дождевого червяка.	1	6.09	
2	Кальций.	1	13.09	
3	Сколько весит облако?	1	20.09	
4	Хлеб, всему голова.	1	27.09	
5	Про мел.	1	4.10	
6	Про мыло.	1	18.10	
7	История свечи.	1	25.10	
8	Магнит.	1	1.11	
9	Дождевые черви.	1	8.11	
10	Полезный кальций.	1	15.11	
11	Про облака.	1	29.11	
12	Про хлеб и дрожжи.	1	6.12	
13	Интересное вещество мел.	1	13.12	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	20.12	
15	Про свечи.	1	27.12	
16	Волшебный Магнит.	1	10.01	
17	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	17.01	
18	Семейный бюджет.	1	24.01	
19	Что такое «бюджет»?	1	31.01	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	7.02	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	21.02	
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	28.02	
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	6.03	
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	13.03	
25	Расходы и доходы бюджета.	1	20.03	
26	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	3.04	

27	Планируем семейный бюджет.	1	10.04	
28	Подсчитываем семейный доход.	1	17.04	
29	Пенсии и пособия.	1	24.04	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	1.05	
31	Подсчитываем расходы.	1	15.05	
32	Расходы на обязательные платежи.	1	22.05	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	29.05	
34	Проверь себя	2	5.06-12.06	